Подписано цифровой подписью: Директор Т.А.Огородникова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «25» 08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ № 663
Т.А. Огородникова
«__» августа 2022 г.

ПРОГРАММА

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663»

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка «Отчет-анализ за 2021-2022 учебный год»	3
2.	Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	11
3.	Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	12
4.	Цель и задачи	12
5.	Нормативно правовая база	12
6.	План мероприятий	13
7.	Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма»	15
8.	Цель и задачи	15
9.	Нормативно правовая база	15
10.	План мероприятий	15
11.	Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»	18
12.	Цель и задачи	19
13.	Нормативно правовая база	19
14.	План мероприятий	20
15.	Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»	21
16.	Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»	22
17.	Подпрограмма 3.3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	23
18.	Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»	24
19.	Цель и задачи	24
20.	План мероприятий	24
21.	Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»	25
22.	Цель и задачи	25
23.	Нормативно правовая база	25
24.	План мероприятий	25

Отчет – анализ
о работе ГБОУ школы №663 за 2021 -2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школа работала по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663». Эта программа направлена на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры обучающихся, коррекцию их поведения и психоэмоционального состояния, социализацию и профессиональное самоопределение, нравственных ценностей и патриотизма, здорового образа жизни.

В своей работе руководствуюсь законодательными актами международного, федерального и регионального значения:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000г. №761);
- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ" от 23.06.2016 N 182-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минпросвещения «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка.

А также Устав образовательной организации и локальные акты образовательной организации.

По первому разделу программы **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** за отчетный период осуществлялась следующая работа.

1. **Сбор информации об обучающихся, состоящих: на внутри школьном контроле; на учете в ОДН УМВД; выявление детей ТЖС. Формирование банка данных на этих обучающихся.**

Критерии	конец 2020-2021 уч. года	начало 2021-2022 уч. года	конец 2021-2022 уч. года
Общее кол-во обуч-ся	367	399	412
Девочки/мальчики	102/265	112/287	116/296
На внутришкольном контроле	8	8	16

Дети на учёте в ОДН УМВД	2	1	2
Опекаемые	16	15	18
Дети из многодетных семей	42	58	66
Дети-инвалиды	60	58	58
Дети из неполных семей	125	143	153
Семьи на учете в ОДН УМВД	2	2	4
На домашнем обучении	23	17	18
На семейном обучении	3	6	7
Второгодники	11	8	22

Социальный состав обучающихся на 2021-2022 учебный год

	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обучающихся	399	412
Из неполных семей	143 (35,8%)	153 (37,1%)
Дети-инвалиды	58 (14,5%)	58 (14,1%)
Воспитанники «Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 11	4 (1 %)	5 (1,2%)
Дети из многодетных семей	58 (14,5%)	66 (16%)
Опекаемые дети	15 (3,8%)	18 (4,1%)
Дети в ТЖС	196 (49,1%)	198 (48,1%)

Количество правонарушений, совершенных обучающимися школы:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во	8	5	2	1	1

2. **Организация работы по сохранению контингента обучающихся:**

а) контроль посещаемости классными руководителями, социальным педагогом;

б) ежемесячные отчеты соц. педагога о пропусках занятий обучающихся и скрытом отсеве в ЦО.

в) в рамках межведомственного взаимодействия написаны письма: КДН и ЗП – 8 (Московский, Фрунзенский р-н), Отдел Образования – 11 (Московский, Фрунзенский р-н), УМВД – 34 (Московский, Фрунзенский р-н), социальная защита (Московский, Фрунзенский, Красносельский р-н) – 21, молодёжная политика – 3, отдел опеки и попечительства – 17, здравоохранение - 11.

3. **Оформление информационных стендов, размещение информации на сайте ОУ для обучающихся и родителей** (информация постоянно обновляется).

4. **Рейды в семьи опекаемых, многодетных, в семьи обучающихся, требующих особого педагогического контроля и внимания.** Выходы в адрес – 7.

5. **Организация досуга обучающихся**:

а) вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН в школьные мероприятия, кружки, секции, внеурочную деятельность – 17 человек (в том числе 1 на учете в ОДН);

б) участие в общешкольных праздниках и мероприятиях – 398 человека;

в) участие в районных и городских конкурсах и предметных олимпиадах (163 человека);

г) участие в спортивных соревнованиях (389 человека – школьные, 18 человек - городские).

6. **Учреждения, с которыми школа взаимодействовала при организации мероприятий с обучающимися:** РООИ «Перспектива», «МО Гагаринское, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, ДДЮТ Московского района, ЦДЮТТ Московского района, городской центр «Контакт», ОДН УМВД России по Московскому и Фрунзенскому району, КЦСОН Московского р-на и т.д.

7. **Работа с родителями.**

Ознакомление родителей: с Уставом школы, правилами поведения для обучающихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. На собраниях проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей специалистами школы (заместитель директора по ВР, социальный педагог), а также представителями субъектов профилактики:

1). 14.09.2021 – 15.09.2021 г. поклассные родительские собрания в 1 – 9 классах «Взаимодействие семьи и школы по вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и вне его», приглашенный специалист: врач психиатр-нарколог СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлинического отделения №2 НК Московского р-на, Сырова И.В.

2). 21.10.2021 г. поклассные родительские собрания в 9-ых классах.

3). 16.03.2022, 17.03.2022 поклассные родительские собрания в 1-9 классах.

4). 14.04.2022 г. поклассные родительские собрания в 4-ых классах.

Представители родительского комитета школы приняли участие в районных родительских собраниях, проходивших, в формате вебинаров.

Организована психолого-педагогическая помощь для родителей, обучающихся: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий: субботника, подготовка видео и фотоматериалов для размещения в школьной группе ВКонтакте.

8. **Работа с обучающимися.**

1. Проведение тематических классных часов в рамках внеурочной деятельности по формированию ответственного поведения обучающихся (классные руководители) – один раз в месяц.
2. Организация психолого-педагогической помощи детям, психокоррекционные и логопедические занятия с обучающимися (педагог-психолог, учитель-логопед).
3. Организация встреч с инспекторами ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики – 03.09.2021, 22.09.2021, 03.12.2021, 14.01.2022, 14.03.2022 г.
4. Проведение онлайн-уроков профилактической и информационной направленности.
5. Профилактические мероприятия, проводимые специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - с обучающимися 1-9 классов (по плану совместной работы).
6. Организация педагогических расследований по происшествиям (составлено 3 акта о расследовании).
7. Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет по профилактике) – 1 раз в месяц.
8. Проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед, и консультаций по различным вопросам.

9. **Работа с педагогическим коллективом.**

1. Обсуждение на заседаниях методического объединения отчетов классных руководителей по работе с обучающимися склонных к совершению правонарушений и требующим повышенного внимания педагогов.
2. Выступления на педсоветах по вопросам:

- Организации работы с несовершеннолетними по различным направлениям профилактики, согласно разделам программы по профилактике асоциального поведения. А также утверждение планов на учебный год и рабочих программ. Август 2021 г.

- Травматизм – алгоритм взаимодействия. Обязанности и права родителей. Взаимодействие школы и родителей с субъектами профилактики. Октябрь 2021 г.

10. **Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школе № 663» предоставление ежемесячных отчетов** «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявления экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб» - НМО, «Отчёт ГБОУ школы № 663 по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации субъектами системы профилактики» - Ф-11, «Отчёт ГБОУ школы № 663 по оказанию различных видов помощи несовершеннолетним и семьям субъектов профилактики» - Ф-12, справка о проведении мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (СОП) и организации досуга.

11. **Взаимодействие с субъектами системы профилактики.**

За отчетный период школа отправляла информацию, в том числе и характеристики, по обучающимся, находящимся в ТЖС:

1) в органы опеки и попечительства Московского района.
2) в КДН Московского, Фрунзенского районов.
3) в ЦСПСД Московского, Фрунзенского и Красносельского районов.
4) в ОДН УМВД России Московского, Фрунзенского районов.
5) в УФМС Московского района.

По второму разделу программы **«Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»** проводилась следующая работа с обучающимися школы.

1. Проверка классными руководителями и администрацией школы дневников и школьных принадлежностей, обучающихся с целью выявления экстремисткой символики, 1-9 классы.
2. Психологическая диагностика обучающихся в плане изучения личности, 1-9 классы на занятиях по психокоррекции.
3. Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.
4. В течение года, организованы и проведены различные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции.
5. Реализованы школьные проекты и акции: «Блокадный город», «Открытка на парадной», «Гвоздика памяти», «Их именами названы улицы Московского района», «Герои отечества», «Окна Победы», «Подарок ветерану» и т.д.
6. Мониторинг безопасности в школьной среде, анкетирование обучающихся 8-9 классов на знание 54-ФЗ.
7. Психокоррекционные занятия по формированию навыков общения (еженедельно согласно расписанию).
8. Участие в учебной тренировке «Захват заложников», организуемой МО «Гагаринское» на базе СПб ПОУ «Техникум Автосервис».
9. Проведение внутришкольных акций «Большие маленьким» в рамках профилактических и воспитательных мероприятий (Переменки здоровья, Урок безопасности в сети интернет, организация перемен, создание школьной службы порядка и т.д.).
10. Организован мастер-класс «Последняя бабочка», в рамках взаимодействия с Еврейской благотворительной организацией «Ева» для обучающихся 6,7 классов.
11. Участие в благотворительных акциях для пожилых людей, инвалидов, лиц с ОВЗ в рамках сотрудничества с КЦСОН Московского р-на.

12. В районном этапе регионального конкурса патриотической песни обучающийся 6 класса, находящийся на внутришкольном контроле, занял 2 место.
13. Библиотечные уроки, беседы по толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах. Во всех этих мероприятиях участие принимают обучающиеся школы разных национальностей.

По третьему разделу программы **«Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) среди несовершеннолетних»** с обучающимися осуществлялась следующая работа.

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Игры и викторины в рамках логопедических занятий с обучающимися 1-9 классов.
3. Участие в районном флешмобе «Переменка здоровья» 1 – 8 классы.
4. Участие в районном конкурсе «В каждой ложке здоровья немножко».
5. Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше», 2 и 3 места.
6. Взаимодействие со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков» (7 класс), интерактивного занятия «Мой свободный мир» (8 класс), «Быть здоровым - тренд современности» (5 класс).
7. Беседа о гигиене с презентацией продукции Procter & Gamble с девочками 7 классов.
8. Проведение тематических классных часов в рамках внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся (классные руководители) – один раз в месяц.
9. Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника, декады здорового образа жизни.
10. Беседы с обучающимися в рамках курса ОБЖ по формированию здорового образа жизни.
11. Организация психолого-педагогической помощи детям – еженедельные коррекционные занятия.
12. Консультации/беседы врача-психиатра, педагога-психолога и социального педагога для обучающихся и родителей.
13. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных спортивных мероприятиях: в апреле 2022 г. был создан видеоролик «Полезным привычкам быть» с участием обучающихся 2 – 9 классов, в том числе и находящихся на внутришкольном контроле, проведена товарищеская встреча (учителей с обучающимися 6-9 классов) по пионерболу, в мае 2022 г. проведена традиционная школьная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием обучающихся 1 класса и их родителей. в рамках сотрудничества с РООИ «Перспектива» для обучающихся проведена обучающая тренировка игры в регби.

По четвертому разделу программы **«Правовое воспитание несовершеннолетних»** была проведена следующая работа.

1. Осуществлялось правовое просвещение обучающихся в рамках предмета обществознания (7-9 классы) и на классных часах, их ознакомление с Российским законодательством по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Проведены мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в интернете: конкурс презентаций «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними» для 8-9 классов; уроки безопасного интернета, урок «Сетевой этикет», игра для обучающихся начальной школы «Нетик и Сетивичков».
3. Месяц правовых знаний: интерактивная программа «По законам сказочного королевства» (4 классы); участие 9 классов в игре «Конституция РФ»; тематические

классные часы, онлайн-урок финансовой грамотности (9 кл.), познавательная правовая игра «Имею право» 6 классы, поисковая игра для 7-8 классов «Закончи фразу» и т.д.;

4. Общешкольные уроки мужества, общешкольные линейки, посвященные Бесланской трагедии, Блокаде Ленинграда, памятным датам, библиотечные уроки.
5. Ведется кружок по ПДД «Юные инспектора дорожного движения», его посещают 14 человек. Имеется отряд ЮИД «Виражи», состоящий из 14 человек.
6. Мероприятия для обучающихся по профилактике ДДТТ в «Автограде».
7. Участие в районном этапе конкурса детского творчества «Дорога и мы».
8. Проведение Единых информационных дней и Единых дней безопасности.
9. Создана Школьная служба порядка (март 2022 г.).

По пятому разделу программы **«Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»** с обучающимися осуществлялась следующая работа.

- С обучающимися 1-9 класса проведены беседы по темам: «Несовершеннолетние и закон», «Чтобы был порядок в школе», «Почему коррупция — это преступление», онлайн-уроки финансовой грамотности: «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?», «Твой безопасный банк в кармане», и т.д.

- С обучающимися 8-9 классов в рамках уроков обществознания рассматриваются вопросы по данной тематике: «Ответственность в налоговом праве. Коррупция как социально-опасное явление»; «Гражданское право. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции»; «Уроки выборов» и другие.

Результаты деятельности

В результате проделанной социально-педагогической и психологической работы в 2021-2022 учебном году можно выделить следующее:

1. Уровень родительской активности: больше 50% родителей посещает родительские собрания сентябрь 2021 – 244 чел. (61,2%), март - апрель 2022 – 316 чел. (76,7%). Большое количество родителей оказывает помощь в подготовке обучающихся к различным мероприятиям, конкурсам, акциям и т.д. Записывают видеоматериалы, направляют фото для размещения в школьной группе в ВКонтакте.
2. Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная. Возникающие конфликтные ситуации с участием обучающихся удается предотвратить или разрешить на начальной стадии. Этому способствует: включение несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля и внимания в разнообразные формы деятельности, индивидуальный подход к каждому конкретному случаю и обучающемуся.
3. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось - 95 обучающийся (23 %) (в 2020-21021 учебном году – 71 обучающийся (19,3 %).
4. Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, всероссийских предметных и онлайн олимпиадах и конкурсах:

– в районных олимпиадах (по русскому языку, ИЗО и технологии) 17 победителей и призёров.

– в региональных и всероссийских олимпиадах (биология, география, технология, ОБЖ, профориентация, математика, ОВИО) – 25 победителей и призёров

– в городском предметном конкурсе «Эврика» обучающиеся 5-9 классов: по математике лауреат – 1 человек, по химии – 3 место 1 человек.

– Обучающихся стали призёрами и победителями в 19 районных, 25 городских и 11 Всероссийских конкурсах.

5. Обучающиеся школы, в том числе подростки, требующих особого педагогического контроля и внимания, принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Участвовали в мероприятиях профилактической направленности. Обучающиеся, находящиеся на разных видах контроля, посещали дополнительные

занятия и секции в школе, принимали участие в различных творческих мероприятиях: видеоролик «Здоровым привычкам быть!», конкурсы, различные акции и т.д.

6. Количество случаев детского травматизма в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось: 2020 – 2021 – 2 случая, 2021 – 2022 – 3 случая. Во всех случаях дети в ходе лечения выздоровели и продолжили обучение. В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике травматизма среди обучающихся. Одна обучающаяся (8 класс) совершила попытку суицида в период весенних каникул. С несовершеннолетней проведена профилактическая работа специалистами службы сопровождения.

7. Не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.

8. Большинство обучающихся ответственно относятся к соблюдению правил внутреннего распорядка образовательного учреждения. При этом сохраняются отдельные обучающиеся, нарушающие правила поведения обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль с целью профилактики совершения ими правонарушений и преступлений.

9. Снизилось количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины в течении учебного года. Выявлена обучающаяся 8 класса, находящаяся в скрытом отсеве, местонахождение и причины отсутствия в школе не установлены. Информация направлена в субъекты системы профилактики. результата нет.

10. Количество обучающихся, находящихся на учёте ОДН не изменилось. В июне 2021 г. был выявлен обучающийся, совершивший преступление, находясь в детском оздоровительном лагере. В апреле 2022 г. выявлена обучающаяся, совершившая правонарушение. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать профилактическую работу по формированию законопослушного поведения и повышения правовой грамотности.

11. В течение учебного года проведена профориентационная работа. Районный конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество» в номинации профессии моей семьи (2 место и 3 место). Городской конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество» в номинации профессии моей семьи, 8 чел. (1 место, 2 и 3 место). Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам». Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов» Моя будущая профессия», районная офлайн конференция «Моя будущая профессия» (сертификат участника). Городская олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь" 1 место. Квест игра "Путешествие в мир профессий". Городской конкурс мультимедийных презентаций "Многогранник профессий" 1 место. Городской фестиваль «На пике моды - 22» в номинации «Творческая свободная тема» (1 и 3 место). Были организованы профориентационных экскурсии: городской фестиваль "Город мастеров" 29.09.2021 г., СПб ПОУ Техникум "Автосервис" 19.10.2021, Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история" Мультимедийная выставка в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» 15.11.2021 г., СПб ПОУ «Невский колледж им. Неболсина» 01.03.2022 г., СПб ПОУ Колледж Петербургской моды 22.03.2022, СПб ПОУ Электромашиностроительный колледж 26.04.2022.

12. В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведена активная работа. Обучающиеся ОУ приняли участие в мероприятиях и акциях: «Всемирный День памяти жертв ДТП» 320 человек, «Засветись! Носи световозвращатель»350 человек, «Скорость – не главное» 75 чел., «Безопасные каникулы или Новый Год по «правилам» 30 человек (изготовление поделок), 3 человека – участие в рейде, «Операция СИМ» 3 человека, «За безопасный мир» 15 человек, семейном конкурсе «За безопасность на дорогах всей семьей» (3 семьи-участника), Дистанционной олимпиаде по ПДД (115 участников), Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные

дороги» на портале «Учи.ру» (25 участников), конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (7 участников районного этапа), районном этапе музыкального творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности» (1 коллектива, 2 место), участие в цикле мероприятий ДДТТ «Автоград» (5-6 кл., 7-8 кл., 1-4 кл.), городская дистанционная олимпиада по ПДД (2 коллектива (1-4 кл. – 4 чел., 7-8 кл. – 4 чел.), городская дистанционная олимпиада по ПДД ОВЗ (10 участников).

В 2021/2022 уч. году зарегистрированных ДТП с участием обучающихся ГБОУ школы №663 нет.

Цель и Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание условий для усвоения социального и культурного опыта, сохранения здоровья несовершеннолетних. Профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации

Задачи:

1. Обеспечивать социальную и правовую защиту подростков в семье, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в окружающей социальной среде.
2. Проводить работу по своевременному выявлению и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Проводить работу по своевременному выявлению обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
4. Выявлять и развивать возможности и способности, обучающихся через организацию их общественно-полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества.
5. Создавать в школе необходимые условия для успешного обучения и воспитания подростков, требующих особого педагогического контроля и внимания, вовлечение их в разнообразные виды внеурочной деятельности.
6. Предупреждать вовлечения обучающихся в экстремистские организации, воспитание толерантности.
7. Продолжать работу системы взаимодействия специалистов школы, родителей и субъектов профилактики по вопросам воспитания подрастающего поколения.
8. Продолжать формирование у обучающихся знаний о необходимости соблюдения правовых норм и повышение их уровня правовой культуры.
9. Осуществлять психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися.
10. Оказывать психолого-социальную помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.
11. Продолжать расширять представления и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.
12. Способствовать развитию и коррекции детско-родительских отношений.

В «Программу асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663» в подпрограмму 2 «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» включены такие мероприятия как:

1). п. 7 логопедические занятия с детьми инофонами. Цель - развитие речевой и социальной адаптации детей-ионофонов посредством повышения уровня владения русской речью, а также профилактика асоциального поведения путём приобщения к национальной культуре.

На занятиях решаются следующие задачи:

- Обогащать и уточнять словарный запас;
- Активизировать употребление новых слов в различных синтаксических конструкциях;
- Формировать навыки словообразования и словоизменения;
- Обучать правильному грамматическому оформлению предложений;
- Учить пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи;
- Формировать коммуникативную функцию речи;
- Воспитывать желание участвовать в коммуникативно-речевых ситуациях;
- Создавать положительную мотивацию речи в игровых ситуациях;

• Воспитывать чуткость к грамматической правильности своей речи на неродном (русском) языке;

• Воспитывать терпимость и взаимоуважение в условиях межнационального общения.

2). п. 8 коррекционные занятия, направленные на развитие навыков взаимодействия и личностного развития. Занятия проводят педагоги-психологи школы еженедельно с 1 по 9 класс.

Цель психокоррекционных занятий: формирование у обучающихся личностных, когнитивных и коммуникативных компетенций.

На занятиях решаются следующие задачи:

- Обучение обучающихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- Обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессии;
- Обучения способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;
- Формирование нравственных качеств, позитивной личностной позиции;

В результате обучения формируются следующие знания:

• о настроении человека и управлении им;
• о правилах общения между людьми;
• о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
• о влиянии отношения других людей на отношение человека к самому себе;
• о самооценке;
• о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
• о способах поведения в социальных ситуациях разного типа;
• о конфликтах и способах их разрешения;
• о социальных ролях и ролевых функциях человека.

Таким образом, логопедические занятия с детьми – инофонами и коррекционные занятия направлены на профилактику терроризма и экстремизма, способствуют социализации, формированию толерантности у обучающихся.

ПОДПРОГРАММА 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

- Выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
- Своевременно выявлять обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
- Устранять причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
- Создавать условия для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
- Защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
- Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогов и родителей.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р (ред. От 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» и плана мероприятий на 2021–2025 годы по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства СПб от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства СПб «О государственной программе Санкт – Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в СПб» на 2019 – 2024» от 17.07.2014 г. № 489 (в ред. От 22.07.20220 № 561).

План мероприятий ГБОУ школы №663
на 2022 – 2023 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь 2022	Социальный педагог	
2.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	Ежемесячно до 25 числа	Социальный педагог	
4.	Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся: - отчёт по посещаемости; - отчет о скрытом отсеве в ЦО	Еженедельно Ежемесячно	Классные руководители Соц. педагог	
Работа с обучающимися.				
5.	Выход в адрес обучающихся, находящихся в ТЖС (совместно со специалистами ОДН и ООиП)	Сентябрь-май По необходимости	Социальный педагог	
6.	Организация досуга обучающихся: Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений дополнительного образования (в том числе находящихся на ВШК).	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
7.	Организация психолого-педагогической помощи детям: • Психокоррекционные занятия с обучающимися. • Диагностика динамики развития обучающихся.	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
8.	Проведение бесед с обучающимися в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Сентябрь-май	Классные руководители	
9.	Проведение оперативно – профилактических мероприятий: • ОПМ «Декада Знаний» • ОПМ «Дети улиц» • ОПМ «Лидер» • ОПМ «Лето» • ОПМ «Фильтр-допинг»	19.09.22 – 25.09.22 21.11.22 – 27.11.22 март 2023 июнь 2023 июль 2023	Социальный педагог, классные руководители	
10.	Организация встреч с инспектором ОДН ОУУБП и ПДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

	асоциального поведения несовершеннолетних.			
11.	Мероприятия в рамках профориентационной работы.	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог	
12.	Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Ежемесячно	Социальный педагог	
Работа с родителями.				
13.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
14.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения	
15.	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения.	
Работа с педагогами.				
16.	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с обучающимися, находящимися на ВШК, ОДН, СОП.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
17.	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок УМВД по Санкт-Петербургу.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	

Подпрограмма 2. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.

Цель: предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

Задачи:

- Своевременно выявлять обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
- Формировать и развивать духовно-нравственные качества несовершеннолетних.
- Обеспечить необходимую адаптацию и социализацию несовершеннолетних из семей мигрантов.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в СПб на 2021 – 2027 годы» от 14.08.2020 г. № 22-рп.;

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с обучающимися.			
1.	Проверка дневников, контроль внешнего вида и школьных принадлежностей с целью выявления экстремисткой символики.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2.	Оформление стенда безопасности, изготовление памяток (буклетов), размещение информации на сайте ОУ с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей.	Сентябрь – май	Преподаватель – организатор ОБЖ	
3.	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической безопасности.	Сентябрь – май	Классные руководители	
4.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ	
5.	Анкетирование обучающихся на знание законодательства о	Октябрь 2022 Март 2023	Социальный педагог	

	противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.			
6.	Анкетирование по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (агрессия, суицидальное поведение)	Ноябрь 2022, апрель 2023	Социальный педагог Педагоги - психологи	
7.	Логопедические занятия с детьми инофонами по запросу родителей.	Сентябрь-май	Учителя-логопеды	
8.	Коррекционные занятия, направленные на развитие навыков взаимодействия и личностного развития.	Сентябрь – май	Специалисты службы сопровождения	
9.	Занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности.	Сентябрь – май	Учителя-предметники, зав. Библиотекой	
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2022	Учителя информатики, социальный педагог	
11.	Неделя мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	Ноябрь 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
12.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики	
13.	Проведение бесед с обучающимися в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Сентябрь – май	Классные руководители	
14.	Тематические уроки ОБЖ	Согласно календарно-тематическому планированию Сентябрь - май	Преподаватель – организатор ОБЖ	
15.	Мероприятия, посвященные памятным датам:	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, педагог организатор	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2022		
	День начала блокады Ленинграда	08.09.2022		
	День героев Отечества	Декабрь 2022		
	День прорыва и снятия блокады	Январь 2023		
	День Победы	Май 2023		
15.	**Взаимодействие с МО Гагаринское.** Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений и формированию толерантного поведения.	По плану работы МО Гагаринское Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	
16.	**Взаимодействие с ГБУ ДО**		Социальный педагог	

	ЦППМСП, интерактивные занятия: • «Я.Ты.Мы.», 6 класс; • «Безопасность в Интернете» - • «Инструкция по применению», 3 класс • «Дружный класс», 5 класс	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Апрель 2023		
Работа с родителями.				
17.	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители	
18.	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	Сентябрь – май.	Педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с педагогами.				
19.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в школе и вне школы.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ	

Подпрограмма 3. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) среди несовершеннолетних.

Цель: Воспитание здоровьеформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Популяризовать преимущества ЗОЖ, стимулировать детей к ведению здорового образа жизни.
- Создать условия для осознания обучающимися здоровья как ценности, увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей.
- Формировать правовую компетентность участников образовательного процесса в вопросах соблюдения законодательства, направленного на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Закон Санкт-Петербурга № 48/14 от 19.02.2013 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге», принятом Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29 января 2014 года.
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 27.02.2020 № 67-12 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об ограничении на территории Санкт-Петербурга розничной продажи несовершеннолетним электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" и статью 44_3 Закона Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге";

- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой ОУ: • Правила поведения обучающихся; • Инструктажи по охране труда, технике безопасности, ПДД, ППБ.	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ, Классные руководители	
	Работа с обучающимися.			
2.	Мероприятия в рамках плана спортивно- массовой работы.	Сентябрь – Май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	
3.	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта среди школ района и города.	Сентябрь – Май	Учителя физкультуры	
4.	Проведение недели окружающей среды.	Октябрь 2022	Зам. директора по УВР	
5.	Беседы о ЗОЖ, влиянии ПАВ на организм человека на уроках: Биологии (8 классы) Обществознание (5-8 классы) (9 классы) ОБЖ (9 классы)	Сентябрь – май Сентябрь-октябрь Май Апрель-май	Учителя-предметники	
6.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель Службы здоровья	
7.	Классные часы на тему «Здоровье и безопасность»	Сентябрь-май	Классные руководители	
8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР	
9	Викторина «Здоровье и Профессии» 8 кл.	Апрель 2023	Руководитель Службы здоровья, педагог – психолог	
10.	Занятия в комнате релаксации, направленные на нормализацию психо-эмоционального состояния.	Сентябрь – май	Педагог-психолог	
11.	Коррекционные занятия с обучающимися.	Сентябрь-май	Педагог-психолог, логопеды	
12.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	Февраль 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики	
13.	Месячник антинаркотических мероприятий.	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
14.	Декада здорового образа жизни.	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, руководитель службы здоровья	
15.	Проведение мероприятий, посвящённых профилактике	Сентябрь – май	Ответственный за профилактику дорожно-	

	дорожно-транспортного травматизма.		транспортного травматизма	
16.	**Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия:** • «Мой свободный мир», 8 класс; • «Профилактика социальных рисков», 7 класс.	Декабрь 2022 Март- апрель 2023	Социальный педагог	
17.	**Взаимодействие с МО Гагаринское.** Мероприятия по формированию здорового образа жизни для обучающихся и родителей.	По плану МО Гагаринское	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
18.	**Взаимодействие с СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлиническое отделение № 2 НК:** • Лекция для родителей.	Сентябрь – май	Социальный педагог	
	Работа с родителями:			
19.	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
	Работа с педагогами:			
20.	Рассмотрение вопросов на педагогических советах и МО классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	

Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов, предупреждение курения, алкоголизма, употребления ПАВ.

Задачи:

- Формировать гигиенические навыки у обучающихся.
- Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Работа с обучающимися:				
1.	Классные часы на тему «Здоровье и безопасность»	Сентябрь-май	Классные руководители	
2.	Беседы на уроках окружающего мира о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Сентябрь – май	Учителя-предметники	
3.	Анкетирование обучающихся по отношению к ЗОЖ (1,5 класс)	Апрель 2023	Руководитель службы здоровья	
4.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР	
6.	Уроки здоровья.	Сентябрь – май	Учителя – логопеды	
Работа с родителями:				
7.	Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Февраль 2022	Руководитель службы здоровья, учителя физ. культуры	
8.	Индивидуальные консультации родителей.	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с педагогами:				
9.	Проведение ШПМПК с привлечением специалистов Службы сопровождения.	1 раз в четверть	Председатель ШПМПК	

Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ».

Цель: профилактика наркомании и предотвращение злоупотреблений лекарственными средствами, обладающими психоактивным действием.

Задачи:

- Проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с употреблением ПАВ.
- Формировать позитивное отношение подростков к себе и ответственности за свое поведение.
- Предупреждать зависимое поведение среди обучающихся школы.

Работа с обучающимися:				
1.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог	
2.	Беседы на уроках ОБЖ о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Апрель - май	Преподаватель – организатор ОБЖ	
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР	
4.	Анкетирование: «Изучение факторов риска в формировании зависимого поведения» (5-8 класс).	Март - апрель 2023	Педагог-психолог	
5.	Декада здорового образа жизни.	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, руководитель службы здоровья	
6.	**Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия:** • «Мой свободный мир», 8 класс; • «Профилактика социальных рисков», 7 класс.	Декабрь 2022 Март- апрель 2023	Социальный педагог	
Работа с родителями:				
8.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	

Подпрограмма 3.3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

Цель: Формирование позитивного восприятия окружающего мира.

Задачи:

- Улучшать психологическую адаптацию обучающихся.
- Формировать у обучающихся навыков конструктивного взаимодействия в социуме (сверстники, семья, педагоги).
- Развивать личностные ресурсы (формировать навыки решения проблем, повышать самооценку, формировать круг социальной поддержки).

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с обучающимися:			
1.	Психокоррекционные занятия.	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
2.	Диагностика психических состояний личности.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
4.	Мероприятия в рамках работы Актива школы.	Сентябрь - май	Руководитель школы актива	
5.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	Февраль-март	Педагог-психолог	
6.	Месячник медиации	Март 2023	Педагог - психолог	
7.	ЕИД Детского телефона доверия	17.05.2023	Педагог - психолог	
8.	**Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, интерактивные занятия:** • «Верх!», 5 класс. • «Дружный класс», 5 класс. • «Как сдавать экзамены», 9 класс.	Январь 2023 Апрель 2023 Январь 2023	Социальный педагог	
	Работа с родителями:			
10.	Индивидуальные консультации родителей по выявленным случаям.	Сентябрь - май	Специалисты службы сопровождения	
	Работа с педагогами:			
11.	Проведение ШПМПК с привлечением специалистов Службы сопровождения.	1 раз в четверть	Председатель ШПМПК	

Подпрограмма 4. Правовое воспитание несовершеннолетних.

Цель: Формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.
- Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Формировать навыки социальной ответственности.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с обучающимися:			
1.	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах.	Сентябрь - май	Классные руководители	
2.	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.2022	Социальный педагог	
3.	**Месяц правовых знаний:**	Декабрь 2022	Зам. по ВР, социальный педагог, зав. библиотекой, учителя истории и обществознания.	
3.1	Игра «Права и обязанности».			
3.2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по вопросам правового воспитания».			
3.3	Поисковая игра на знание законодательства РФ.			
3.4	Интерактивное занятие «Почему коррупция - это преступление?»			
3.5	Игра «Конституция РФ».			
3.6	Викторина «По законам сказочного королевства».			
4.	**Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП:** Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков», 6 класс.	Ноябрь-декабрь 2022	Социальный педагог	
5.	Тематические библиотечные уроки.	Сентябрь - май	Зав. библиотекой	
6.	Проведение профилактической работы (совместно с представителями правоохранительных органов), направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Социальный педагог	
7.	Проведение бесед с обучающимися в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Сентябрь-май	Классные руководители	
7.	Тематические уроки в рамках урока обществознания по	Сентябрь-май	Учитель обществознания	

	правовым аспектам.			
8.	Работа школьного отряда ЮИД	Сентябрь-май	Преподаватель – организатор ОБЖ	

ПРОГРАММА «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 663» на 2022 – 2023 учебный год

Подпрограмма 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Цель: формирование у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции, через воспитание ценностных установок.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции.
- Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Воспитывать у обучающихся ценностные установки.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 13.04.2010г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции».
- Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008г. № 674-122 (ред. От 06.12.2010г.) «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 29.092010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Месяц правовых знаний.	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. библиотекой, учителя истории, обществознания.	
2.	- «День финансовой грамотности. Финансовая безопасность граждан».	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	
3	- «Коррупция как социальное явление»	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР	
4.	Международный день борьбы с коррупцией	09.12.2022	Зам. директора по ВР	

Зам. директора по УВР М.Б. Дегтярёва

Зам. директор по УВР Т.В. Зайцева

Зам. директора по ВР Т.О. Иванова

Социальный педагог С.А.Ермолецко

Учитель-логопед, Руководитель Службы здоровья Е.В. Иванова

Педагог-психолог О.С. Ленина

Преподаватель – организатор ОБЖ Ю.С. Жарникова

Руководитель службы сопровождения Ю.В. Киселёва

Зав. библиотекой Е.Н. Мартышевская